

**VORLESUNGSVERZEICHNIS**  
**WINTERSEMESTER 2022/23**  
**Fakultät für Geschichte, Kunst- und Regionalwissenschaften**  
**Ostasiatisches Institut**  
**SINOLOGIE**

(Stand: 3. August 2022, Änderungen vorbehalten)

**BA-Studiengang**

**1. Semester**

**03-SIN-0102 Sprachkurs Modernes Chinesisch I**

Gruppe A:

Mo	09.15-10.45	Schiller S 302	Drinhausen, Barbara
Di	09.15-10.45	Schiller S 302	
Do	09.15-10.45	Schiller S 302	
Fr	09.15-10.45	Schiller S 302	

Gruppe B:

Mo	11.15-12.45	Schiller S 302
Di	11.15-12.45	Schiller S 302
Do	11.15-12.45	Schiller S 302
Fr	11.15-12.45	Schiller S 302

**Sprachpraxis**

Gruppe A:

Di	11.15-12.45	Schiller M 104	Wei, Hsiao-Chien
Mi	11.15-12.45	Schiller S 302	
Fr	11.15-12.45	Schiller M 204	

Gruppe B:

Di	15.15-16.45	Schiller S 302
Mi	13.15-14.45	Schiller S 302
Fr	09.15-10.45	Schiller M 204

**03-SIN-1004 Einführung in die Sinologie**

Krawczyk, Adrian

**Seminar**

Mo 13.15-14.45 Schiller M 103

**Übung**

Mo 15.15-16.45 Schiller S 102

Das Modul vermittelt Basiswissen zu den Gegenständen und Fragestellungen sowie methodische Fähigkeiten und theoretische Perspektiven der Regionalwissenschaften. Prüfungsleistung: Klausur. Prüfungsvorleistung: Wissenschaftlicher Essay; erfolgt in der Übung und muss vor Klausurbeginn bestanden worden sein.

**3. Semester****03-SIN-0204 Sprachkurs Modernes Chinesisch III**

Liu, Zhimin

**Gruppe A**

Di 15.15-16.45 Schiller M 104

Mi 11.15-12.45 Schiller M 104

**Gruppe B**

Di 17.15-18.45 Schiller M 103

Mi 13.15-14.45 Schiller S 202

**Gruppe A+B**

Mo 09.15-10.45 Schiller M 103

Mo 11.15-12.45 Schiller M 104

Di 11.15-12.45 Schiller M 204

**Sprachpraxis**

Wei, Hsiao-Chien

Mi 09.15-10.45 Schiller S 302

Do 11.15-12.45 Schiller M 103

Do 13.15-14.45 Schiller S 302

**03-SIN-0206 Basismodul Sinologie III: Geschichte Chinas II  
Seminar**

Kaske, Elisabeth

Mi 15.30-17.00 Schiller S 202

Das Seminar „Geschichte Chinas II“ knüpft an die im Sommersemester angebotene Veranstaltung „Geschichte Chinas I“ an und bietet einen Überblick der chinesischen Geschichte von der Yuan-Zeit (13. Jh.) bis 1949. Lernziele sind: Der Erwerb von Grundwissen über die Entwicklungsetappen und Strukturen der neueren chinesischen Geschichte, die Formen von Staat und Gesellschaft des neueren Chinas, das historische Werden des modernen China, sowie über die Rolle Chinas in Ostasien und in der Weltgeschichte. In diesem Seminar werden schwerpunktmäßig die in den früheren Semestern gewonnenen wissenschaftlichen Fähigkeiten hinsichtlich der Formulierung von Fragestellungen, der Literaturrecherche und dem wissenschaftlichen Schreiben vertieft. Der Nachweis der Erlernung der wissenschaftlichen Methodik wird durch eine Hausarbeit von mindestens 15 Seiten erbracht, die während des Semesters durch Exposé und Referat vorbereitet wird. Abgabe- und Referatstermine werden zu Beginn des Semesters bekanntgegeben.

**03-SIN-2003 Klassische Chinesische Schriftsprache II**  
Do 15.15-16.45 Schiller S 302

Clart, Philip

***Kursinhalte und -ziele***

Auf den im Modul „Klassische chinesische Schriftsprache I“ erworbenen Kompetenzen aufbauend, legt das Modul seinen Schwerpunkt auf die Lektüre und Übersetzung zunehmend schwierigerer Texte der klassischen Schriftsprache. Die Studierenden erweitern gezielt die im ersten Teil erlernten grammatischen Grundlagen durch Übungen zu komplexeren grammatischen Strukturen. Die bereits erarbeiteten Kompetenzen im Bereich philologischer Hilfsmittel werden durch Einführung in die Verwendung einsprachiger (chinesischer) Hilfsmittel ausgebaut.

Voraussetzung: Klassische chinesische Schriftsprache I (03-SIN-1006)

**Master-Studiengang**

**03-SIN-0402 The Religions of China**

Clart, Philip

**BUDDHISM IN CHINA BETWEEN INNOVATION AND INTEGRATION**

W, 15.15 – 16.45 (seminar) Schiller S 302

W, 17.15 – 18.45 (reading class) Schiller S 302

**Contents**

This course covers almost 2000 years of Buddhist history in China, from the religion's arrival

in the 1<sup>st</sup> century CE to the most recent reform movements of the 20<sup>th</sup> and 21<sup>st</sup> centuries. As the course title implies, we will pay particular attention to the issues of cultural and religious innovation and integration as Buddhism interacted with Chinese society, culture, and thought. The reading class complements the seminar by focussing on key texts of the Chinese Buddhist tradition.

### **03-SIN-4002 Social History in China**

Kaske, Elisabeth

#### **“Élite Transformations in Modern China”**

##### **Seminar**

Do. 13.15-14.45                      Schiller S 202

##### **Exercise**

Do. 17.15-18.45                      Schiller S 302

#### **1. Seminar**

In this seminar, we will explore the history of China in the Twentieth Century from the perspective of its élites. Different from the ruling classes, élites are not primarily defined by their production relationship, even less inheritance, but by the organizational structures and mutual self-recognition that supports their status in society. Conflicts between competing élites have been among the drivers of revolutions. Who were the men (and women) who shaped modern China? How did China’s modernization transform the constituency of élite groups and their self-perception? How did they organize themselves in conjunction with or opposition to state power? What were their conflicts? This course posits that the political turning points in Chinese history also went along with major reshuffling of China’s élite formations. Late Qing reforms contributed to the demise of the “scholar-official” and the “gentry” as major élite groupings. The Revolution of 1911, that toppled the Qing dynasty, though generally considered of limited importance with meagre political results, still precipitated an unprecedented rise of new professional, military and commercial élites. The Communist takeover in 1949 raised the “workers and peasants” into the status of ruling classes, at least nominally, but also created the “cadre” and the “intellectual” as new élite categories, while the 1990s saw the rise of a “middle class.” The seminar will approach these categories and groups by combining readings from the sociological research literature with individual life stories. The seminar is open to students across campus. Prior knowledge of the Chinese language is not required.

#### **2. Exercise**

In the exercise part of this module, we will introduce the use of large digitized corpora for research in the digital age. This class will be held partly as an intensive digital humanities workshop (two full days on Nov. 18-19), offered by our collaborators at the ERC research group “Elites, Networks and Power in Modern China” (Aix-en-Provence). The workshop features corpus building and text analysis tools in R. Previous programming knowledge is not required. We will work with the HistText source corpus which includes both Chinese-language and English-language materials from the period 1870-1949. Admission to the course for graduate students (incl. Ph.D.) outside Chinese Studies is limited pending the availability of spots.

The class is capped at 15 participants. Requests to be sent to Prof. E. Kaske.

*Digital Humanities Workshop am 18. und 19. November 2022 ganztägig, Schiller S 302*

**03-SIN-4003 Wissenskulturen Chinas**

Jörg Henning Hüseemann

**Seminar**

Di 11.15-12.45 NSG S 211

**Übung**

Do 11.15-12.45 Schiller M 102

**NATURE AND SCIENCE IN CHINESE HISTORY**

This course offers a broad introduction to the history of Chinese science and technology. We will take a closer look at the general historical development of sciences and technologies in China and beyond, as well as the major issues that scholars have debated.

Special emphasis will be placed on examining how scholars and scientists made sense of nature and how they translated their understanding of the material world into their writings.

Drawing on the rich and diverse primary and secondary source materials, we will examine the dynamics of knowledge production. When and how did various fields of scientific knowledge such as medicine, mathematics, or chemistry develop, how was this knowledge applied, and how did practical application in turn influence knowledge production. Which institutions and historical actors fostered the development of the sciences and how was this development influenced by the exchange with the West? What are the main theoretical concepts that connected the different fields of science?

In this course, students will learn about the processes and dynamics of knowledge production, as well as the means and historical conditions under which scientific knowledge emerged and took shape in China. At the end of the course, students will be able to develop their own research questions and conduct individual case studies in this interdisciplinary field of research. Since we will be working with original language materials, a solid command of the written Chinese language is required.

**03-SIN-4011 Modern Chinese Advanced**

Liu, Zhimin

Mo 13.15-14.45 Schiller M 104

Mi 09.15-10.45 Schiller M 104

This course is designed for upper-level students with the level of (at least) HSK5 and sharpens the Chinese language abilities by using advanced materials to reinforce language skills. This course provides learners with a deeper fluency in high-level Chinese vocabulary and grammar through the study of Chinese literary works and academic essays, and includes also newspaper articles.

This advanced modern Chinese language course will be taught mainly in Chinese. Students

will be required to give oral presentations in Chinese, engage in debates and present arguments fluently and clearly, write essays in Chinese and compose academic texts like abstracts etc. on the complex subjects.

### **03-SIN-5011 Applied Research Methodology I**

Kaske, Elisabeth

#### **Kolloquium**

Mo Zeit und Ort wird noch bekannt gegeben

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Diskussion laufender historischer und kulturwissenschaftlicher Forschungsarbeiten in der Leipziger Sinologie (MA, Magister, Doktoranden, Postdoc). Gleichzeitig bietet es ein Forum für die Auseinandersetzung mit grundlegenden theoretischen und methodischen Fragen der historischen und kulturwissenschaftlichen Chinaforschung. Diese Ziele werden mittels Referaten und Koreferaten der Forschenden, gemeinsamen Lektüren (von Texten und Filmen), sowie Gesprächen mit Gastwissenschaftlern verfolgt. Arbeitssprachen des Kolloquiums sind Deutsch, Chinesisch und Englisch.

### **Zusatzangebot**

#### **Zeitungslektüre**

Drinhausen, Barbara

Do 15.15-16.45 Schiller M 102

**Anmerkung:** Das Zusatzangebot „Zeitungslektüre“ kann von Studierenden, die Pandemiebedingt nicht den Auslandssprachkurs in China oder Taiwan absolvieren können, mit zwei noch zu terminierenden weiteren Zusatzkursen als Ersatzleistung für den Auslandssprachkurs kombiniert werden. Die beiden weiteren Kurse umfassen einen HSK4-Vorbereitungskurs (2 Semesterwochenstunden) und einen Konversationskurs auf Niveau HSK4plus (2 Semesterwochenstunden). Die Prüfungsleistung für das gesamte Modul (6 Semesterwochenstunden) ist eine offizielle HSK4-Prüfung im Februar 2022 (Anmeldung beim Konfuzius-Institut Leipzig).

Je nach Niveau und Interessen der Teilnehmenden können hier aktuelle Texte aus verschiedenen Themenbereichen gelesen werden, um einerseits den Wortschatz zu erweitern, andererseits textspezifische Besonderheiten zu erarbeiten und das Leseverstehen zu trainieren. Dieses Zusatzangebot steht allen fortgeschrittenen Studierenden offen. Da es keine Einschreibungsmöglichkeit über Tool gibt, melden Sie sich bei Interesse bitte per Mail, um die Zugangsdaten zu Moodle zu erhalten.

#### **Sonderregelung**

für Studierende, die pandemiebedingt keinen Auslandssprachkurs antreten können:

Das Zusatzangebot „Zeitungslektüre“ kann von Studierenden, die Pandemiebedingt nicht den

Auslandssprachkurs in China oder Taiwan absolvieren können, mit zwei noch zu terminierenden weiteren Zusatzkursen als Ersatzleistung für den Auslandssprachkurs kombiniert werden. Die beiden weiteren Kurse umfassen einen HSK4-Vorbereitungskurs (2 Semesterwochenstunden) und einen Konversationskurs auf Niveau HSK4plus (2 Semesterwochenstunden). Die Prüfungsleistung für das gesamte Modul (6 Semesterwochenstunden) ist eine offizielle HSK4-Prüfung im Februar 2022 (Anmeldung beim Konfuzius-Institut Leipzig).